



Schooljaar 2013-2014

Inleiding

In dit plan hebben wij de verbeteronderwerpen die voortkomen uit het schoolplan, trendanalyses, meetinstrumenten (ouderenquête), evaluatiebesprekingen, enzovoorts nader uitgewerkt. Dit plan wordt jaarlijks tijdens de studiemiddag (evaluatie en planning) besproken. Naar aanleiding van deze studiedag wordt het nieuwe jaarplan opgesteld.

In het schooljaar 2013-2014 gaan we aan de volgende onderwerpen werken:

- Schoolplein
- Implementatie Rekenmethode
- Oriëntatie methode Begrijpend lezen
- Filosofie
- Schrijven
- Bewegingsonderwijs
- Vernieuwen HGW cyclus
- Onderwijs Anders Organiseren
- Rapporten up to date maken
- Vervolg Taalleestraject
- ICT

Op de volgende bladzijden een beschrijving van de veranderonderwerpen volgens het stamien:

- Evaluatie 2012-2013 indien van toepassing
- huidige situatie indien van toepassing
- doel 2013-2014
- activiteiten
- betrokkenen
- tijdsinvestering
- externe hulp
- financiën
- in/uitvoering
- evaluatie

Schoolplein	
Evaluatie 2012-2013	Ontwerpburo Vis a Vis heeft in samenwerking met de werkgroep het ontwerp uitgevoerd. Er zijn moestuintjes gemaakt en 2 glijbanen geplaatst. Eveneens is er een theatertje gemaakt. De fietsenberging is verplaatst naast de school.
Doel 2013-2014	Invulling van de moestuintjes met verschillende soorten groenten, planten en bloemen. Het houden van voorstelling/maandopeningen e.d. in het theatertje.
Activiteiten	Samen met leerlingen, teamlid en een ouder het onderhouden en planten van de moestuintjes. Plannen van voorstellingen met de leerlingen, 2x per schooljaar.
Betrokkenen	Leerlingen/team/werkgroep
Tijdsinvestering	Gehele schooljaar.
Externe hulp	Ouders
Financiën	Subsidie Rabobank, Jantje Beton, schoolbudget
Invoering	Juni 2014
Evaluatie/logboek	September 2013 Margot (ouder) heeft een aantal zaadjes geplant in de moestuin. Maart 2014 Een tweede gedeelte aan zaadjes is geplant. Meerdere maandopeningen en het 25 jarig bestaan van de school is buiten (gedeeltelijk in het theater) gevierd. Mei 2014 Oogsten van eerste planten / vruchten / groenten. Juni 2014 Vieringen (wanneer het weer het toelaat) doorzetten in het theater. Er is weinig animo bij ouders om te ondersteunen bij de moestuinen. Voorkeur team heeft het om dit te integreren binnen de ateliers (dinsdagmiddagen). Het is afhankelijk van de inzet van ouders of dit huidige plan doorgezet kan worden.

Implementatie rekenmethode	
Evaluatie 2012-2013	Wereld in Getallen voor groep 3 t/m 8 is aangeschaft. Voor groep 1-2 is de methode/map Beginnende Gecijferdheid aangeschaft.
Doel 2013-2014	Implementatie van bovengenoemde methodes.
Activiteiten	Na de zomervakantie starten groep 4 tot en met 8 met de instaptoets van WIG gedurende de eerste schoolweek. In de tweede en derde week is er ruimte voor het bijwerken van eventuele hiaten bij de leerlingen of het bieden van verrijking. Volgen van de methode volgens handleiding. Toetsregistratie digitaal.
Betrokkenen	Leerlingen/team
Tijdsinvestering	Lessen gedurende 1 uur per werkdag. Nakijken van schriften, registreren van toetsen.
Externe hulp	N.v.t.
Financiën	Zie MIP.
Invoering	Reeds aangeschaft, invoering van af eerste schoolweek.
Evaluatiemoment	Juni 2014
Evaluatie/logboek	Het werken met 4 voudige combinatiegroepen is moeilijk te bewerkstelligen met WIG. Wel staat het team achter de opbouw van de lessen en de overgang van de leerdoelen (1 per les). De overgang van Pluspunt naar WIG is vlot verlopen, leerlingen hebben zich snel aangepast en er hebben zich weinig hiaten voorgedaan. Ook leerkrachten waren snel gewend aan het werken met WIG. In het schooljaar 2014-2015: Om organisatorische redenen wordt niet doorgewerkt met deze boeken van WIG maar wordt Snappet aangeschaft. Wel wordt hiervoor de APP van WIG gebruikt. Groep 3 blijft werken met WIG zoals dit schooljaar is gebeurd. Groep 1-2 blijft werken uit Beginnende Gecijferdheid.

Oriëntatie begrijpend lezen	
Beginsituatie	Er wordt gewerkt met de methode Tekstverwerken. Iedere jaargroep werkt met eigen boeken. De jaargroepen zijn nu een groep 4-5-6 en een groep 7-8. Volgend jaar komt er een viervoudige combinatiegroep. Wij zouden ons dan willen gaan oriënteren op een methode die meer verdieping geeft.
Doel 2013-2014	Oriënteren op een nieuwe methode voor begrijpend lezen die in een meervoudige combinatiegroep ingezet kan worden. Daarnaast bekijken op welke wijze we groep 4 hierbij kunnen betrekken.
Activiteiten	Naast de methode van Tekstverwerken gaan we starten met het geven van lessen van Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is vanuit andere scholen bekend bij de leerkrachten. Margo van de CED groep zal uitgenodigd worden om ons te adviseren hoe nieuwsbegrip als methode in een viervoudige combinatiegroep ingezet kan worden. Daarnaast willen we haar om advies vragen hoe een groep 4 hier eventueel aansluiting bij kan vinden.
Betrokkenen	Alle leerkrachten Intern Begeleider
Tijdsinvestering	3 uur
Externe hulp	Margo van den Berg van de CED groep
Financiën	Subsidie vanuit samenwerkingsverband
Invoering	Schooljaar 2013-2014
Evaluatiemoment	10 september 2014
Evaluatie/Logboek	Er is gekozen voor Nieuwsbegrip. In juni 2014 is er bijeenkomst met Margo van de CED groep geweest. In schooljaar 2014-2015 zal er volledig met de methode van Nieuwsbegrip gewerkt gaan worden in groep 5 tot en met groep 8. Groep 5-6 werkt met niveau A, groep 7-8 met niveau B. Groep 4 sluit na de kerstvakantie aan bij niveau A. Wanneer nodig kan niveau AA tevens worden ingezet voor deze leerlingen als voorbereiding op groep 5.

Filosofie	
Evaluatie 2012-2013	Lessen gegeven met behulp van boek: Denken door filosofie. Dit werkt met name voor de leerlingen van groep 3-4 moeizaam.
Doel 2013-2014	Filosofie aanbieden volgens bovengenoemde methode en zelf samengestelde lessen met behulp van Internet, met name voor groep 3-4-5.
Activiteiten	Vorbereiden van lessen. Geven van lessen, 45 min per week.
Betrokkenen	Leerlingen/team
Tijdsinvestering	Gehele schooljaar.
Externe hulp	N.v.t.
Financiën	-
Invoering	Vanaf september 2013, 45 min per week met de leerlingen die geen GVO volgen.
Evaluatiemoment	Juni 2014
Evaluatielogboek	Er is niet geregistreerd welke lessen zijn aangeboden uit de boeken Denken door filosofie groep 5-8 en in de onderbouw. Wel hebben gedurende het schooljaar elke week de lessen plaatsgevonden zoals afgesproken. Aankomend schooljaar wordt op een lijst geregistreerd welke onderwerpen aan bod zijn gekomen. We willen dat de onderwerpen aansluiten bij de leerlingen en vanuit de leerlingen komen.

Schrijven	
Evaluatie 2012-2013	Oriëntatie door team op een nieuwe schrijfmethode. Conclusie: huidige schrijfmethode behouden maar wel de nieuwe versie aangeschaft. Dit is uitgevoerd in groep 3 tot en met 6. (Schrijven in de basisschool)
Doel 2013-2014	Schrijflessen volgens bovengenoemde methode aanbieden.
Activiteiten	Schrijflessen aanbieden volgens rooster.
Betrokkenen	Leerlingen/team
Tijdsinvestering	Gehele schooljaar.
Externe hulp	N.v.t.
Financiën	Zie MIP.
Invoering	Schooljaar 2013-2014
Evaluatiemoment	Juni 2014
Evaluatielogboek	Methode werkt zoals verwacht. Aankomend schooljaar uitbreiden met blokschrift. Tevens aanbod 7-8

Bewegingsonderwijs	
Beginsituatie	Nu wij werken met 4-voudige combinatiegroepen zijn we op zoek naar andere vormen van het aanbieden van bewegingsonderwijs.
Doel 2013-2014	Bewegingsonderwijs aanbieden waarbij alle doelen gerelateerd aan de ontwikkelingsbehoeften van kinderen aan bod komen. Tevens een doorgaande leerlijn realiseren van groep 1 tot en met groep 8.
Activiteiten	De leidraad in de onderbouw is de methode: Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Voor de bovenbouw: Basislessen in het Bewegingsonderwijs. Per bouw staat een les van 60 minuten per week (zonder busreis en omkleden)
Betrokkenen	Team en leerlingen
Tijdsinvestering	1x per week 60 min gym (+ reistijd en omkleden 30 min)
Externe hulp	Gymzaal in Eethen
Financiën	Busvervoer via Gemeente
Invoering	Start schooljaar
Evaluatiemoment	Juni 2014
Logboek 2013-2014	Maart 2014: Nu de nieuwe gymzaal in de brede school in Eethen is geopend, is er veel meer ruimte om te bewegen. Op dit moment bezoeken 35 leerlingen onze school. De leerkrachten vinden het lastig om met weinig leerlingen en volwassenen een effectieve, leerzame les te realiseren. Er is gekozen om in deze, grotere, gymzaal met alle leerlingen tegelijk te gaan gymmen. Dit heeft als voordeel dat er meer volwassenen bij zijn (3) om activiteiten klaar te zetten en wanneer nodig is er de mogelijkheid om bepaalde bouwen te clusteren. Bovengenoemde methoden zijn gebruikt om de lessen in te vullen. Juni 2014: De nieuwe wijze van gymmen (met de gehele school gezamenlijk) is goed bevallen bij zowel de leerlingen als de leerkrachten. Daarom zetten wij deze manier van gymmen voort.

Onderwijs Anders Organiseren(OAO)	
Notitie 2012-2013	Volgend schooljaar is Den Biekûrf genoodzaakt om met twee groepen te gaan werken; een onderbouwgroep (ob) en een bovenbouwgroep (bb).
Doel 2013-2014	Ondanks 4-voudige combinatiegroepen passende leerrendementen realiseren bij alle leerlingen.
Activiteiten	Ondersteuning vanuit KPC-groep waarin de nadruk wordt gelegd op de organisatie in beide groepen door de leerkracht met ondersteuning van overkoepelende onderwijsassistent. (2012-2013; inleiding op OAO door KPC-groep) September 2013; studiedag o.l.v. KPC-groep Oktober 2013: klassenobservaties KPC-groep Oktober 2013: Studiedag met team November 2013: studiedag met team December 2013: studiedag met team Afhankelijk van begroting 2014 wordt de KPC-groep verder ingezet.
Betrokkenen	Alle teamleden KPC-groep (Nora Booij)
Tijdsinvestering	September 2013; studiedag o.l.v. KPC-groep (6 uur) Oktober 2013: klassenobservaties KPC-groep (4uur) Oktober 2013: Studiedag met team (6 uur inclusief voorbereiding etc.) November 2013: studiedag met team (6 uur inclusief voorbereiding etc.) December 2013: studiedag met team (6 uur, inclusief voorbereiding etc.)
Externe hulp	KPC-groep
Financiën	Zie begroting SOOLvA 2013 en begroting SOOLvA 2014
Invoering	Zie stappenplan juni 2013 (voorbereiding) – september 2013 (invoering)
Evaluatiemoment	Juni 2014
Logboek 2013-2014	September 2013: Het blijkt in de praktijk erg moeilijk te zijn om OAO in zo'n korte tijd goed in te zetten. In de bb is het met name lastig om

	voldoende instructie te organiseren en daarnaast verlengde instructie te plannen voor leerlingen die dit nodig hebben. In de ob is het met name lastig om organisatorisch groep 3-4 naast groep 1-2 effectief onderwijs te bieden. Een onderwijsassistent voor beide groepen is vooralsnog te weinig om passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren. Dit brengt een hoge werkdruk voor alle teamleden met zich mee. November 2013: Uit de observaties van de KPC-groep blijkt dat er aanpassingen zijn gedaan om OAO in te zetten maar is het niet in alle gevallen werkzaam. Januari 2014: Er is extra ondersteuning ingezet op school in de vorm van een leerkracht (4 dagdelen). Deze ondersteuning wordt ingezet in de bovenbouw zodat de huidige onderwijsassistentie volledig in de onderbouw kan worden ingezet. Juni 2014: Het afgelopen schooljaar zijn veel aspecten van OAO uitgetoetst. De dingen die werkzaam zijn voor ons, worden meegenomen naar het nieuwe schooljaar: - Reflecteren met leerlingen op eigen leerproces - Korte instructiemomenten door de leerkracht - ZW (wanneer nodig) in andere ruimte, bij andere leerkracht die op dat moment ruimte heeft tot het beantwoorden van vragen.
--	--

Vernieuwen HGW-cyclus	
Evaluatie 2012-2013	De zorgcyclus zoals beschreven in het schoolspecifieke zorgplan is in orde maar met het oog op passend onderwijs heeft dit enige aanpassing.
Doel 2013-2014	Het uitvoeren van de HGW-cyclus zoals beschreven in Handelings Gericht Werken door Pameijer, De Lange en Van Beukering (2011). Scheiding groepsbespreking en leerlingbespreking.
Activiteiten	2 cycli per schooljaar - Groepsoverzichten per groep - Groepsplannen voor technisch lezen en rekenen - Groepsbesprekingen, 3x per schooljaar (start en afsluiting van cyclus) - Leerlingbesprekingen op aanvraag
Betrokkenen	Leerkrachten o.l.v. IB
Tijdsinvestering	1,5 uur per groepsbespreking (3x per schooljaar per groep) 45 min per leerlingbespreking (in te plannen op aanvraag) Schrijven + evalueren van groepsplannen (60 min per plan) Schrijven + updaten van groepsoverzichten (60 min per groep)
Externe hulp	-
Financiën	-
Invoering	Zie toetskalender voor cycli (start 1 ^e cyclus september 2013)
Evaluatiemoment	Juni 2014
Logboek 2013-2014	September 2013: De eerste groepsbesprekingen zijn gepland waarin de groep als geheel is besproken. De leerkrachten zijn op de hoogte van de onderwijsbehoeften van de leerlingen en in staat daarop adequaat in te spelen. Februari 2014: Door ziekte van de leerkracht in de bovenbouw is de evaluatie van de 1^e cyclus uitgesteld. In de onderbouw is de cyclus afgesloten met een groepsbespreking. De voortgang van de leerlingen is geëvalueerd in de groepsplannen. April 2014: De invaller in de bovenbouw heeft alle groepsplannen in orde

	gemaakt. Juni 2014: Beide groepen hebben de groepsplannen geëvalueerd en de groepsoverzichten geüpdate. Leerkrachten zijn tevreden over de planmatige aanpak binnen de cyclus. Door de vele wisselingen in de bovenbouwgroep zijn de groepsbesprekingen en de leerlingbesprekingen nog niet gescheiden verlopen zoals werd gesteld als doel. Met de komst van passend onderwijs in augustus 2014 wil IB de nadruk gaan leggen op het in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften als gevolg op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Tevens link leggen naar clusteren van onderwijsbehoeften in groepsplannen.
--	--

Rapporten up to date maken	
Evaluatie 2012-2013	- (eerder) i.v.m. de combinatiegroep 1-2-3 is ervoor gekozen om eenzelfde rapport te hanteren in deze groepen. (Kijk!) Dit is goed bevallen en om door te zetten. - Het programma van het huidige rapport is niet meer aan te passen en sluit niet aan bij onze wensen om dit wanneer nodig wel te doen. Hierdoor gaan wij op zoek naar een nieuw format rapport.
Doel 2013-2014	Een uniform format, aangepast per groep, van groep 4 tot en met groep 8, inclusief een doorgaande lijn tussen alle groepen. Up to date aan alle huidige methoden.
Activiteiten	We gaan als team meerdere formats bekijken van andere scholen binnen onze stichting en kiezen hier een prettig werkbaar format uit dat we eventueel aanpassen aan onze eisen ten opzichte van het afleggen van verantwoording aan ouders en leerling.
Betrokkenen	Alle teamleden
Tijdsinvestering	Teamvergadering; bekijken van formats (60 min) Teamvergadering: vaststellen van format (10 min) Aanpassen van format (30 min)
Externe hulp	Andere scholen leveren rapporten aan.
Financiën	-
Invoering	Vanaf schooljaar 2014-2015
Evaluatiemoment	Op proces: juni 2014 Op product: maart 2015
Logboek 2013-2014	Oktober 2013: In een teamvergadering zijn meerdere formats van verschillende scholen besproken. Het format van de school in Wijk en Aalburg heeft de voorkeur bij de teamleden, echter de inhoud is nog te bekijken. Dit plannen we voor een volgende teamvergadering Februari 2014: Omdat bleek dat het reeds bestaande programma niet meer toegankelijk is, is meteen het nieuwe format ingezet. Dit is aan ouders gecommuniceerd. Tevens is het 80%-normblad ingezet om schoolbreed tot een doorgaande normering voor cijfers vanuit methodetoetsen te komen. Maart 2014: Het format is goed bevallen echter inhoudelijk is het rapport nog beter aan te passen aan de wensen van de leerkrachten.

	Het kan meer werkbaar worden gemaakt en de inhoud kan beter afgestemd worden op onze werkwijze. Juni 2014: In een teamvergadering is het format gezamenlijk aangepast. Dit wordt in orde gemaakt voor het eerste rapport in schooljaar 2014-2015.
--	--

Vervolg taalleestraject	
Evaluatie 2012-2013	De CED-groep heeft ondersteund bij het verhogen van de opbrengsten van groep 3 op het gebied van technisch lezen. De huidige opbrengsten van groep 3 zijn goed.
Doel 2013-2014	Het onderhouden van de voldoende leesresultaten in groep 3 met een voortgang en doorgaande lijn naar groep 4 tot en met groep 8. Screening en volgen van risicoleerlingen vanaf groep 1 door middel van het dyslexieprotocol (Van Druenen et al., 2011).
Activiteiten	Invoeren van protocol leesproblemen en dyslexie vanaf groep 1.
Betrokkenen	Alle teamleden
Tijdsinvestering	Zie toetskalender voor toetsen.
Externe hulp	-
Financiën	-
Invoering	Zie toetskalender: Tussenmetingen groep (4 tot en met groep 8) in oktober en april Toets Beginnende Geletterdheid (groep 1 en 2) in oktober (alleen groep 2) en april
Evaluatiemoment	Juni 2014
Logboek 2013-2014	Oktober 2013: Alle tussenmetingen zijn uitgevoerd zoals gepland. DMT en PI-dictee verliep zonder problemen. TBG in groep 2 toonde veel uitval. Deze toets is om deze reden niet afgemaakt, er is gekozen voor extra aanbod (taal) in de groep middels kringactiviteiten en zelfstandig werkopdrachten April 2014: Tussenmeting PI-dictee en DMT eveneens zonder problemen verlopen. Aandachtspunt: leerlingen die extern een dyslexiebehandeling krijgen dienen niet dubbel getoetst te worden, afstemming met behandelaar is noodzakelijk. Juni 2014: DMT en PI-dictee als tussenmeting voortzetten in nieuwe schooljaar. TBG wordt in schooljaar 2014-2015 opnieuw ingezet in groep 1 en 2.

ICT	
Doel 2013-2014	De school heeft een internetprotocol De school maakt gebruik van werken in de cloud.
Activiteiten	• Implementatie op het werken in de cloud met Winsys • Leerkrachten kunnen voortaan vanuit elke computer waar ter wereld op de server werken • De ICT werkgroep maakt een internetprotocol dat voor de gehele stichting geldt
Betrokkenen	Bovenschoolse ICT-groep, directie en leerkrachten
Tijdsinvestering	10 uur
Externe hulp	Winsys
Financiën	Internetprotocol: geen kosten Winsys: abonnement kost 1800 euro per jaar
Invoering	Schooljaar 2013-2014
Evaluatiemoment	Studiedag evaluatie en planning in juni 2014
Logboek 2013-2014:	Het werken met Winsys verloopt goed, het is ideaal om vanuit thuis op de server te kunnen. We werken niet echt in de cloud, de server staat in de school in plaats van bij Winsys. Dat komt omdat de internetverbinding te traag is hier in Babyloniënbroek. Het internetprotocol is vastgesteld door de ICT werkgroep en besproken in het team.